

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้และพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน	นางภัคตรี ตุนก่อ
ปีที่ทำการศึกษา	2550 - 2551
ปีที่พิมพ์	2551

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปโดยมีสมมติฐานว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนผู้รายงานได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 ห้อง 14 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากห้องเรียนที่ผู้รายงานสอนประจำชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้มี 2 ชนิด ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 8 เรื่อง ซึ่งมีประสิทธิภาพ 82.15/82.36 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 1 ฉบับ เพื่อวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.267 – 0.700 ค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.200 – 0.667 และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.890 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบโดยใช้ t – test dependent

สรุปผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 82.15/82.36 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05