

ชื่อผลงาน รายงานการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกคิดปะสร้างสรรค
เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย
โดยใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรคเพื่อการเรียนรู้

ผู้รายงาน นางพัชรินทร์ คำใบ

ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรคเพื่อการเรียนรู้
2. เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรคเพื่อการเรียนรู้
3. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรคเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการจัดประสบการณ์ กิจกรรมรูปแบบศิลปะสร้างสรรคเพื่อการเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2551 โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพบว่า คะแนนประเมินทางการเรียนแต่ละหน่วยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 9 หน่วย โดยรวม มีค่าเฉลี่ยเป็น 18.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.17 คิดเป็นร้อยละ 75.14
2. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ กิจกรรมรูปแบบศิลปะสร้างสรรคเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 พบว่า คะแนนจากการประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังการจัดประสบการณ์ สูงกว่าคะแนนก่อนการจัดประสบการณ์ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 28.50

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมรูปแบบศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด
ประสบการณ์ กิจกรรมรูปแบบศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มี 1 ข้อ คือ ข้อ 9 หนูชอบที่ได้ทำงานศิลปะหลาย
ประเภท เช่น การคิดเปลือกไข่ การปั้นดินเหนียว เป็นต้น ($\bar{x} = 2.81$)