

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้  
สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2551

**ชื่อผู้ศึกษา** นายพจน์ จันทวัฒน์โสภณ

**ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะชำนาญการ

**สถานศึกษา** โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตำบลหนองปลาปาก อำเภอสรีเชียงใหม่ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานเพื่อใช้พัฒนาสาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
และพลศึกษา (พลศึกษา) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อ  
1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้น 2) เพื่อหาดัชนี  
ประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลัง  
ใช้แบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 4) เพื่อศึกษา  
ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 5) เพื่อสร้างเกณฑ์ (Norms) ทักษะฟุตบอล สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนใน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหา  
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน  
บ้านนาโพธิ์ จำนวน 12 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพแบบทดสอบทักษะกีฬา  
ฟุตบอล เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จำนวน 12 คน กลุ่ม  
ตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ปกติ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองปลา  
ปากจำปลาทอง จำนวน 10 คน โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จำนวน 20 คน โรงเรียนดอนก่อ  
โนนสวรรค์ จำนวน 30 คน โรงเรียนบ้านเสียว จำนวน 10 คน และโรงเรียน  
บ้านโนนสง่าจำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ  
แบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ที่ผู้สอนสร้างขึ้น จำนวน 16 ชุด ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา  
ได้ดำเนินการทดสอบใช้แบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 6  
เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 ถึงวันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

## ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.37 / 82.08
2. แบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) เท่ากับ 0.68 แสดงว่า แบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 68
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ที่พัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
5. เกณฑ์ปกติ ของแบบฝึกทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้คะแนน “ ที ” มีรายละเอียดดังนี้
  - 5.1 รายการทดสอบทักษะการเลี้ยงฟุตบอล สำหรับนักเรียนที่มีทักษะดีมาก ดีปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก คือ ตั้งแต่ 70 ขึ้นไป 58 – 69 46 – 57 34 – 45 ต่ำกว่า 33 ลงมาตามลำดับ
  - 5.2 รายการทดสอบทักษะการเตะลูกฟุตบอลกระทบผนัง สำหรับนักเรียนที่มีทักษะดีมาก ดีปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก คือ ตั้งแต่ 72 ขึ้นไป 59 – 72 46 – 58 33 – 45 ต่ำกว่า 32 ลงมาตามลำดับ
  - 5.3 รายการทดสอบทักษะการโหม่งลูกบอล สำหรับนักเรียนที่มีทักษะดีมาก ดีปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก คือ ตั้งแต่ 68 ขึ้นไป 58 – 67 47 – 57 37 – 46 ต่ำกว่า 36 ลงมาตามลำดับ
  - 5.4 รายการทดสอบทักษะการเตะลูกโค้ง สำหรับนักเรียนที่มีทักษะดีมาก ดีปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก คือ ตั้งแต่ 74 ขึ้นไป 61 – 73 48 – 60 35 – 47 ต่ำกว่า 34 ลงมาตามลำดับ