

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นายสมภาร คุณก่อ
ปีที่ทำการศึกษา	2550 - 2551
ปีที่พิมพ์	2551

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป โดยมีสมมติฐานว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผู้รายงานได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 ห้อง 17 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากห้องเรียนที่ผู้รายงานสอนประจำชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้มี 2 ชนิด ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 7 เรื่อง ซึ่งมีประสิทธิภาพ 83.29/82.00 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 1 ฉบับ เพื่อวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.267 – 0.700 ค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.200 – 0.667 และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.890

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบโดยใช้
t-test –test dependent

สรุปผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 83.86/83.53 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

